



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
15/10/2023	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	الغزو الخارجي للعالم الاسلامي
2.	رقم المادة	2302930
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	الدكتوراة
6.	رقم البرنامج	02
7.	الكلية/ المركز	الاداب
8.	القسم الأكاديمي	التاريخ
9.	مستوى المادة	دكتوراة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الفصل الثاني
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
13.	لغة التعلّم	العربية
14.	نوع التعلّم	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني: 117، الساعات المكتبية: (أحد، ثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861، البريد الإلكتروني: f.tawahia@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني: 117، الساعات المكتبية: (أحد، ثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861، البريد الإلكتروني: f.tawahia@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
للتوسع الاسلامي في أوروبا وأثره
البيزنطيون والمسلمون (العرب، السلاجقة)
غزو الفرنجة: التوسع والاتجاهات
في المشرق
في الأندلس
الرد الاسلامي

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. توضيح العالم الاسلامي والبلاد الاسلامية ونشأة الدولة الإسلامية أسباب ضعفها وكذلك التعريف بالدول القوية الأجنبية واوسعها في بلاد العالم الاسلامي والغزو الفكري والتقافي للعالم الاسلامي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. تعريف العالم الاسلامي ويعرف الدول القوية الخارجية التي ساهمت باختراق وغزو العالم الاسلامي والتعرف على أسباب الضعف
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل Analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
							توضيح العالم الاسلامي والبلاد الاسلامية ونشأة الدولة الإسلامية أسباب ضعفها وكذلك التعريف بالدول القوية الأجنبية واوسعها في بلاد العالم الاسلامي والغزو الفكري والتقافي للعالم الاسلامي
							تعريف العالم الاسلامي ويعرف الدول القوية الخارجية التي ساهمت باختراق وغزو العالم الاسلامي والتعرف على أسباب الضعف

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

Descriptors*			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO CLO*
C	B	A										
			يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة	يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه.			ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.	يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.	يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقرائها بشكل سليم بخدم القضايا التاريخية	يحلل ويناقش بموضوعية الاستعمار الغربية وأثرها على الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب	يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.	
*	*		*	*	*		*	*			*	توضيح العالم الاسلامي والبلاد الاسلامية ونشأة الدولة الإسلامية أسباب ضعفها وكذلك التعريف بالدول



											القوية الأجنبية واوسعها في بلاد العالم الاسلام ي والغزو الفكري والتقافي للعالم الاسلام ي
			*			*	*			*	تعريف العالم الاسلام ي ويعرف الدول القوية الخارجية التي ساهمت باختراق وغزو العالم الاسلام ي والتعرف على أسباب الضعف

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
.1	1.1	تحديد العالم الإسلامي	5,4,3	وجاهي	E. Learning	متزامن	المشاركة في المحاضرة	دواود على الفاضل الفاعوري محاضرات في حاضري دار الفكر للنشر والتوزيع انور الجندي العالم الإسلامي و الاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي انور الجندي: الإسلام وحركة التاريخ
	1.2	تعريف بالعالم الإسلامي	5,4,3	وجاهي	E. Learning	متزامن	مقالات	
.2	2.1							
	2.2	أهمية العالم الإسلامي	5,4,3	وجاهي	E. Learning	متزامن		
.3	3.1	أسباب ضعف العالم الإسلامي	5,4,3	وجاهي	E. Learning	متزامن		
	3.2							
.4	4.1	البلدان الإسلامية الحديثة	3	وجاهي	E. Learning	متزامن		دواود على الفاضل الفاعوري محاضرات في حاضري دار الفكر للنشر والتوزيع انور الجندي العالم الإسلامي و الاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي انور الجندي: الإسلام وحركة التاريخ
	4.2							
.5	5.1							
	5.2	تحديد القوى الأساسية	5,4,3	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير	دواود على الفاضل

الفاعوري محاضرات ت في حاضر دار الفكر للتنشر والتوزيع انور الجندي العالم الاسلامي و الاستعما ر السياسي والاجتماع ي والثقافي انور الجندي الإسلام: وحركة التاريخ						في العالم واستعراض دورها التوسعي		
							6.1	.6
							6.2	
دواود على الفاضل الفاعوري محاضرات ت في حاضر دار الفكر للتنشر والتوزيع انور الجندي العالم الاسلامي و الاستعما ر السياسي والاجتماع ي والثقافي		متزامن	E. Learning	وجاهي	3،4،1	بدايات الغزو للعالم الاسلامي الغزو الصليبي دور الكنيسة غزو المغول	7.1	.7



انور الجندي الإسلام: وحركة التاريخ									
								7.2	
								8.1	.8
دواود على الفاضل الفاعوري محاضرا ت في حاضر دار الفكر للتنشر والتوزيع انور الجندي العالم الاسلامي و الاستعما ر السياسي والاجتماع ي والثقافي انور الجندي الإسلام: وحركة التاريخ		متزامن	E. Learning	وجاهي	5,4,3	ظهور الدول الإسلامية الحديثة الدولة العثمانية وتوسعها تعدد القوميات في الدولة العثمانية		8.2	
								9.1	.9
								9.2	
		متزامن	E. Learning	وجاهي	10	ظهور الدول الاوروبية القومية		10.1	.10
								10.2	
								11.1	.11
	تقارير	متزامن	E. Learning	وجاهي	4,3,1	الغزو الفكري الاروبي الحديث للعالم الاسلامي _الاختراق الاقتصادي		11.2	



						للعالم الاسلامي وبداية الاستعمار		
							12.1	.12
							12.2	
							13.1	.13
							13.2	
							14.1	.14
							14.2	
							15.1	.15
							15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							الوزن*	أدوات التقييم	
نتائج تعلم المادة (CLO's)									
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1				
	*	*	*	*	*	30	الامتحان الأول (المنتصف)		
							الامتحان الثاني (إذا توفر)		
	*	*	*	*	*	40	الامتحان النهائي		
						30	أعمال الفصل**		
						10	المشاريع/ التقارير	تق	
						10	البحوث/ أوراق العمل	بي	
							الزيارات الميدانية	ما	
							الأداء العملي والسريري	ت	
							ملف الإنجاز	الأ	
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	عم	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	ال	
						10	المناقشة، المناظرة	ال	
							الاختبارات القصيرة	ف	
							التدريبات والتمارين	ص	
							المقابلة	لية	
							المؤتمر		

							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج* (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create 10%	التقويم Evaluate 10%	التحليل analyze 10%	التطبيق Apply 20%	الفهم Understand 20%	التذكر Remember 30%					
1	1	1	4	*	10	30	15	3	10%	1
				*	10					2
				*	10					3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج* (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create 10%	التقويم Evaluate 10%	التحليل analyze 10%	التطبيق Apply 20%	الفهم Understand 20%	التذكر Remember 30%					
		*		*	*	10	50	20	50	1
		*		*	*	20				2
				*	*	10				3
					*	10				4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ر-سي - سيميل الحروب الصليبية بيروت 1952ترجمة سامي هاشم.

دواود على الفاضل الفاعوري، محاضرات في حاضر دار الفكر للنشر والتوزيع، العالم الاسلامي ط ١، عمان 1989

انور الجندي، العالم الاسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي ط ١، دار المعرفة 1970

انور الجندي:الإسلام وحركة التاريخ (رؤيا جديدة في فلسفة تاريخ الإسلام، دار الكتاب اللبناني ودار الكتب المصري، بيروت والقاهرة ط ١ 1980

شاكر محمود ، :العالم الاسلامي ومحاولة السيطرة عليه، المكتب الاسلامي ط ٣

حسين مؤنس:، دراسة في تكوين العالم الاسلامي وخصائص الجماعات الاسلامية، دار المعارف، مصر

محمود طه ابو العلا:، جغرافية العالم الاسلامي ط ١، 1989

احمد شلبي ، :موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الاسلامية النهضة المصرية القاهرة 1983

محمد إبراهيم الصبيحي:، العالم الاسلامي. مكتبة الوعي العربي

صابر طعيمة، :تحديات امام العروبة والاسلام، دار الجليل بيروت 1976

عنايات الطحاوي: أفريقيا الاسلامية

عدنان العطار: الاطلس التاريخي للعالمين العربي والإسلامي

محمد الصادق عفيفي: الجامع الاسلامي والعلاقات الدولية، مؤسسة الرسالة حاجي

فتحي يكن :العالم الاسلامي والمكائد الدولية خلال القرن الرابع عشر الهجري، مؤسسة الرسالة ط ١ 1981

شبول: المعول



السيد البار: العربي المعول

عباس إقبال: المعول

قاسم عبد القاسم: ماهية الحروب الصليبية

بروط شبلور: العالم الاسلامي في العصر المغولي

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. فوزي الطواهيّة التوقيع: التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع: التاريخ: -----

رئيس القسم: التوقيع: التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع: التاريخ: -----

العميد/ المدير: التوقيع: التاريخ: -----